# LAPORAN KEGIATAN
# PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

## TEMA:

## PENGEMBANGAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

**Ketua : Irna Sjafei, M.Pd.**

**Anggota :**
1. **Winaria Lubis, M.Pd**
2. **Dr. Dadi Waras Suhardjono, SS, M.Pd**
3. **Tri Astuti, SS, M.Pd**
4. **Deny Gunawan Susandi , M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**
**JAKARTA**
**Ta. 2022/2023**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PkM**

Tema PkM : Pelatihan Pengembangan Penelitian Tindakan Kelas

Ketua Pengabdi

Nama Lengkap : Dr. Irna Sjafei, M.Pd
NIDN : 0317116601
Jabatan Fungsional : Lektor
Program Studi/ Fakultas : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Fakultas : FKIP
No. HP : 0818833118
Alamat email : irnasjafei@gmail.com

Anggota Pengabdi

| No | Nama Lengkap | NIDN/NPM | Fakultas/Ps |
|---|---|---|---|
| 1 | Winaria Lubis, M.Pd | 0309107304 | FKIP/ Prodi PBSI |
| 2 | Dr. Dadi Waras Suhardjono, M.Pd | 0325037607 | FKIP/ Prodi PBSI |
| 3 | Tri Astuti, SS, M.Pd | 0323086803 | FKIP/ Prodi PBSI |
| 4 | Deny Gunawan Susandi, M.Pd | 0310029303 | FKIP/ Prodi PBI |

Jakarta, 19 Januari 2023

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Lili Wahdini, M.Pd
NIDN : 0327067305

Ketua Pengabdi

Dr. Irna Sjafei, M.Pd
0317116601

Mengetahui,
Kepala LPPM

Dr. Irna Sjafei, M.Pd
0317116601

**DAFTAR ISI**

Halaman Pengesahan..... 1
Daftar isi..... 2
Kata Pengantar..... ..... 3

Bab I. PENDAHULUAN..... 4
A. Latar belakang..... 4
B. Tujuan Kegiatan PKM.....5
C. Manfaat Kegiatan PKM..... 6

Bab II METODE KEGIATAN PKM .....7
A. Khalayak sasaran kegiatan PKM.....7
B. Metode kegiatan PKM.....7
C. Langkah-langkah kegiatan.....7
D. Faktor-faktor pendukung dan penghambat kegiatan .....8

BAB III. PELAKSANAAN KEGIATAN PKM .....9

Bab IV. PENUTUP.....10
A. Kesimpulan. .....10
B. Saran. .....10

Daftar Pustaka.....11

Lampiran.....12

# KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga kegiatan pengabdian masyarajat yang berjudul ”Pelatihan Pengembangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)” bagi Guru-Guru di SMP Putera Bangsa Depok dapat terlaksana dengan baik dan laporannya dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Kegiatan pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari berbagai pihak. Dukungan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Tama Jagakarsa juga rekan-rekan dalam satu tim pengabdi pada kegiatan ini. Oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada Yth.:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Tama Jagakarsa.
2. Kepala SMP Putera Bangsa Depok yang diwakilkan bidang kurikulum.
3. Ketua program studi prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Bapak/Ibu Dosen dalam tim kegiatan pengabdian
5. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu dan telah membantu pelaksanaan pengabdian.

Kegiatan pengabdian ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian besar harapan kami semoga pelaksanaan pengabdian dapat memberikan manfaat, khususnya bagi guru-guru SMP Putra Bangsa Depok dalam implementasi PTK dan penulisan laporannya.

Tim Pengabdi

# BAB I
# PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) untuk melatih guru-guru SMP Putera Bangsa Depok memahami penelitian ilmiah dengan tema "Pengembangan Penelitian Tindakan Kelas". Gagasan ini diusulkan saat pertemuan informal tim pengabdian masyarakat prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP universitas Tama Jagakarsa dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Pada saat itu direspon positif dan dilanjutkan gagasan tersebut kepada kepala sekolah SMP Putera Bangsa Depok. Selanjutnya ditentukan waktu pelaksanaan pada hari Kamis, tanggal 19 Januari 2023. Pihak sekolah mengijinkan untuk penyelenggaraan PKM, namun tidak dilakukan secara tatap muka (zoom meet). Jadi, Kegiatan PKM ini dilakukan secara online.

Kegiatan PKM merupakan kewajiban dosen dalam melaksanakan Tri Dharma perguruan Tinggi. Kegiatan PKM merupakan salah satu kewajiban dosen selain melakukan kegiatan pendidikan atau pengajaran dan penelitian. Pada Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa "Pendidikan merupakan usaha sadar untuk mempersiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau latihan". Untuk mendukung peningkatan pendidikan di Indonesia, guru dituntut memiliki beberapa kompetensi. Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen menyatakan bahwa profesi guru sebagai agen pembelajaran yang mensyaratkan 4 (empat) kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Kompetensi profesional merupakan kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam. Salah satu upaya yang dapat dilakukan guru profesional untuk meningkatkan kualitas pembelajaran adalah melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Menurut Suharsimi Arikunto, dkk. (2008: 3), PTK merupakan pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama. Dalam PTK dikembangkan berbagai model pembelajaran yang dipakai sebagai salah satu variabel untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Melalui PTK permasalahan pendidikan dan pembelajaran dapat dikaji, ditingkatkan, dan dituntaskan, sehingga proses pendidikan dan pembelajaran berlangsung secara inovatif serta memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan guru profesional dalam peningkatan kualitas pembelajaran. PTK berkembang dari penelitian tindakan, suatu bentuk penelitian reflektif dan kolektif yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan penalaran praktik sosial mereka (Kemmis, 1998 dalam Wina Sanjaya, 2010:24). Ciri utama PTK adalah adanya intervensi atau perlakuan tertentu untuk perbaikan kinerja dalam dunia nyata (Wina Sanjaya, 2010: 25). PTK juga diuraikan sebagai suatu upaya untuk mengkaji kegiatan pembelajaran peserta didik dengan melakukan suatu tindakan terencana oleh guru dan menganalisis pengaruh dari tindakan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran (Mulyasa, 2009:11; Wina Sanjaya, 2010:26).

PTK memiliki karakteristik, yaitu: (1) bertujuan memecahkan permasalahan guna peningkatan kualitas proses dan hasil belajar, (2) permasalahan yang dikaji adalah permasalahan praktis dan muncul dari keresahan guru dalam pengelolaan proses belajar mengajar, (3) fokus utama penelitian adalah perbaikan proses pembelajaran, tanggungjawab pelaksanaan dan hasil PTK adalah guru sebagai praktisi, dan (4) dilaksanakan sesuai program pembelajaran yang sedang berjalan atau tidak disetting khusus untuk penelitian (Wina Sanjaya, 2010:33-34).

Permasalahan yang dihadapi guru-guru secara umum belum menguasai baik secara konseptual maupun implementasi PTK. Ada juga guru mengalami kendala dalam penulisan laporan PTK yang telah dilakukan.

Berdasarkan uraian tersebut, mendorong Tim dosen program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat di SMP Putera Bangsa Depok. Adapun tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk membantu memfasilitasi upaya peningkatan profesionalisme guru melalui pemberian materi PTK serta penguatan dalam mengenal pembelajaran abad 21.

## B. Tujuan Kegiatan PKM

Tujuan diselenggarakannya kegiatan pengabdian adalah:

1. Meningkatkan pemahaman guru-guru SMP Putera Bangsa Depok dengan tema: Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari:
   a. Menjelaskan pengertian penelitian tindakan kelas.
   b. Menjelaskan karakteristik penelitian tindakan kelas
   c. Menjelaskan prinsip-prinsip penelitian tindakan kelas
   d. Merancang dan melaksnakan penelitian tindakan kelas.
2. Meningkatkan pemahaman guru guru SMP Putera Bangsa Depok tentang pembelajaran abad 21 .

## C. Manfaat Kegiatan PKM

Manfaat yang diharapkan dari kegiatan pengabdian adalah:

1. Guru dapat meningkatkan wawasannya tentang PTK dan melakukan kegiatan inovasi pembelajaran melalui PTK.
2. Guru dapat meningkatkan kompetensi profesional melalui implementasi pembelajaran abad 21.

# BAB II
# METODE KEGIATAN PPM

## A. Khalayak Sasaran Kegiatan PKM

Khalayak sasaran kegiatan pengabdian adalah guru-guru SMP Putera Bangsa Depok. Berdasarkan informasi dari wakil kepala sekolah bidang kurikulum, SMP Putera Bangsa Depok yang menjadi perwakilan pihak sekolah, menyatakan bahwa jumlah khalayak sasaran dalam kegiatan pengabdian berjumlah 6 orang guru mata pelajaran dan di tambah dengan siswa-siswa SMP yang ikut dalam kegiatan tatap maya ini.

## B. Metode Kegiatan PKM

Metode kegiatan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian adalah:

1. Ceramah

   Ceramah digunakan oleh tim pengabdi untuk menyampaikan prinsip-prinsip PTK, prosedur PTK, implementasi PTK, dan prosedur penulisan laporan PTK. Ceramah dilakukan secara online menggunakan media zoom meeting untuk menayangkan materi pengabdian dalam waktu terbatas.

2. Brainstorming

   Brainstorming atau curah gagasan melalui kegiatan tanya jawab setelah penyaji atau narasumber memberikan presentasi materinya.

## C. Langkah-Langkah Kegiatan PKM

Persiapan yang dilakukan oleh tim pengabdian dalam kegiatan ini sebagai berikut.

1. Melakukan koordinasi dengan kepala sekolah terkait waktu pelaksanaan kegiatan, bentuk kegiatan dan persiapan kegiatan yang perlu dilakukan.
2. Menyampaikan konfirmasi kepada Dekan FKIP untuk pelaksanaan PKM di sekolah dengan surat yang dilayangkan secara elektronik, dan dilanjutkan dengan surat tersebut kepada pihak sekolah SMP Putera Bangsa Depok.

3. Melakukan diskusi dengan tim Pengabdi kegiatan PKM, untuk menentukan tugas dan fungsi masing-masing anggota tim, jadwal kegiatan dan hal-hal teknis yang berkaitan dengan PKM online.
4. Masing-masing narasumber dalam tim pengabdian mempersiapkan materi yang akan dijadikan bahan dalam pelatihan.
5. Menentukan susunan acara kegiatan.
6. Mempersiapkan segala kebutuhan yang diperlukan saat kegiatan

Langkah-langkah kegiatan pengabdian adalah:

1. Ceramah tentang PTK (prinsip, prosedur, dan implementasi).
2. Tanya jawab berbagai kendala yang dihadapi guru.
3. Ceramah tentang pembelajaran abad 21.
4. Tanya jawab berbagai masalah pembelajaran yang sedang dilaksanakan guru saat ini.

## D. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan

Dari evaluasi pelaksanaan pengabdian, maka faktor-faktor pendukung dan penghambat adalah:

1. Faktor Pendukung
   a. Dukungan kepala sekolah SMP Putera Bangsa Depok yang menyambut baik pelaksanaan pengabdian.
   b. Antusiasme guru-guru SMP Putera Bangsa Depok untuk mengikuti pengabdian.
   c. Ketersediaan nara sumber di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Tama Jagakarsa dan semangat pengabdiaan tim dalam memberikan materi pelatihan.

2. Faktor Penghambat
   a. Keterbatasan waktu pelaksanaan pengabdian.
   b. Gangguan jaringan yang terjadi, dimana beberapa peserta keluar secara, dan jaringan internet down.

# BAB III
# PELAKSANAAN KEGIATAN PKM

Kegiatan pengabdian dosen berjudul ”Pengembangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)” bagi Guru-Guru SMP Putera Bangsa Depok, dilakukan dengan online pada hari Kamis, tanggal 19 Januari 2023. Pertemuan ini dihadiri oleh 6 orang guru, siswa dan tim pengabdian masyarakat. Agenda kegiatan pengabdian dilakukan pemaparan materi dengan nara sumber adalah tim pengabdi yang berjumlah 5 (lima) orang. Penyampaian materi dari tim pengabdi, antara lain: materi PTK (prinsip, prosedur, dan implementasi) dan materi pembelajaran abad 21.

Penyampaian materi kemudian dilanjutkan dengan sesi tanya jawab mengenai berbagai kendala yang dihadapi guru dalam PTK termasuk dalam penulisan laporannya. Kegiatan pengabdian kemudian diikuti dengan diskusi melalui brainstorming atau curah gagasan mengenai pembelajaran dan kegiatan PTK.

Hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian secara keseluruhan dapat dilihat berdasarkan beberapa komponen berikut ini:

1. Ketercapaian target jumlah peserta pelatihan

   Target peserta pelatihan atau khalayak sasaran adalah 6 orang guru-guru SMP Putera Bangsa Depok. Dalam pelaksanaannya kegiatan ini diikuti oleh 6 orang guru karena ada beberapa guru yang mempunyai kegiatan. Dengan demikian ketercapaian target jumlah peserta pelatihan adalah 70,7% atau dapat dinilai cukup baik.

2. Ketercapaian tujuan pelatihan

   Ketercapaian tujuan pelatihan dapat dinilai cukup baik. Dalam kegiatan pengabdian ini, tim pengabdi berusaha melakukan presentasi materi dengan sebaik-baiknya, namun hambatan teknis bila dilakukan secara online, termasuk masalah jaringan internet. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan pada kegiatan pengabdian ini dapat dinilai baik (80%). Semua materi yang telah direncanakan dapat disampaikan kepada peserta, meskipun karena keterbatasan waktu ada beberapa materi yang hanya disampaikan secara garis besar.

Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian bagi guru-guru SMP Putera Bangsa Depok diukur dari dua komponen di atas dapat dinilai cukup baik. Hal ini berkat dukungan banyak pihak, dalam penyelenggarakan PKM ini.

# BAB IV
# PENUTUP

## A. Kesimpulan

1. Kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Tim PKM program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP universitas Tama Jagakarsa dengan metode ceramah dan curah gagasan telah dilaksanakan dengan baik.
2. Pemahaman tentang pembelajaran abad 21 dengan berbagai hambatan dalam pemanfaatan teknologi komunikasi dapat menjadi bagian proses untuk pelaksanaan pembelajaran yang efektif.

## B. Saran

1. Agar pelaksanaan kegiatan pengabdian tentang PTK dapat mencapai sasaran yang diharapkan, maka perlu adanya observasi lapangan mengenai kebutuhan guru-guru yang menjadi lokasi pengabdian.
2. Pihak sekolah yang disampaikan guru bidang studi Bahasa Indonesia sebagai perwakilan pihak sekolah, mengharapkan dapat melakukan PKM berkelanjutan dengan melaksanakan implementasi PKM dan terutama guru-guru masih belum memahami dalam penyusunan laporan karya ilmiah.
3. Kegiatan pengabdian yang sejenis diharapkan dapat dilakukan pada tahun-tahun berikutnya di lokasi lain untuk menjembatani antara pihak perguruan tinggi dan sekolah untuk ikut serta meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

Kunandar. (2008). Langkah mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Mulyasa, H.E. (2009). Praktik Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Suharsimi Arikunto. (2006). Perosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI, Jakarta: Rineka Cipta.

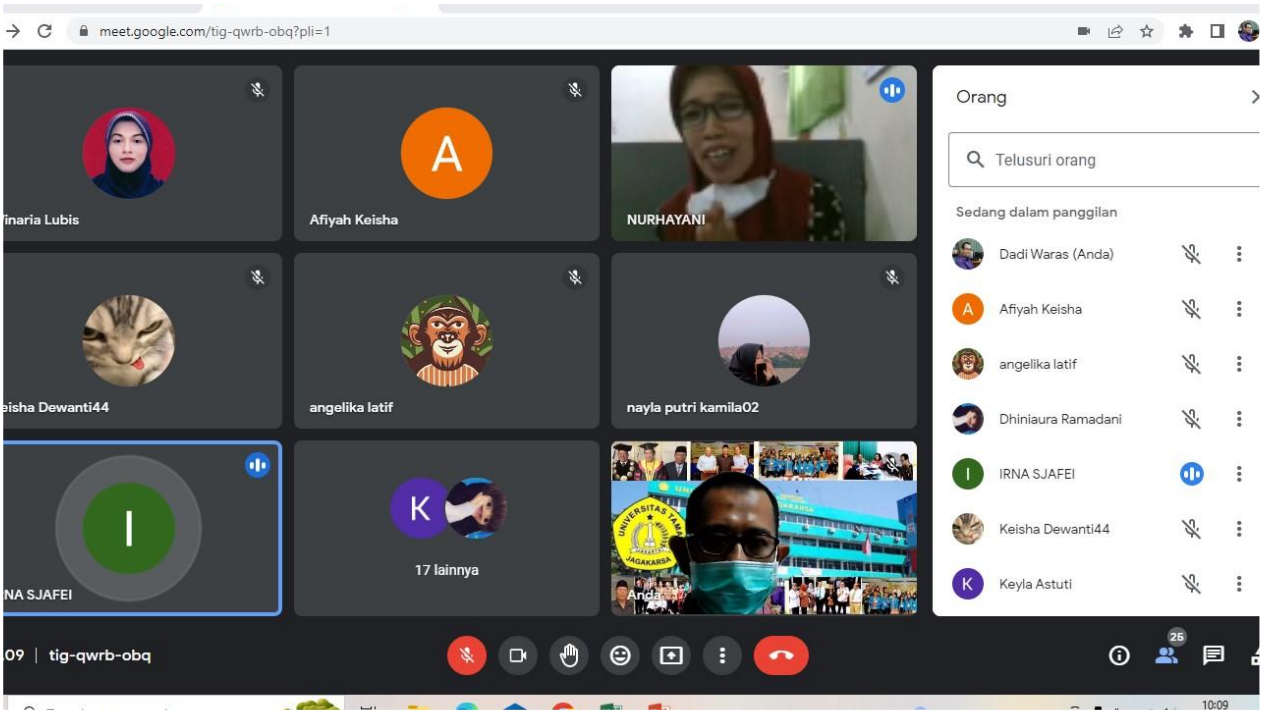
Wina Sanjaya. (2010). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Kencana.

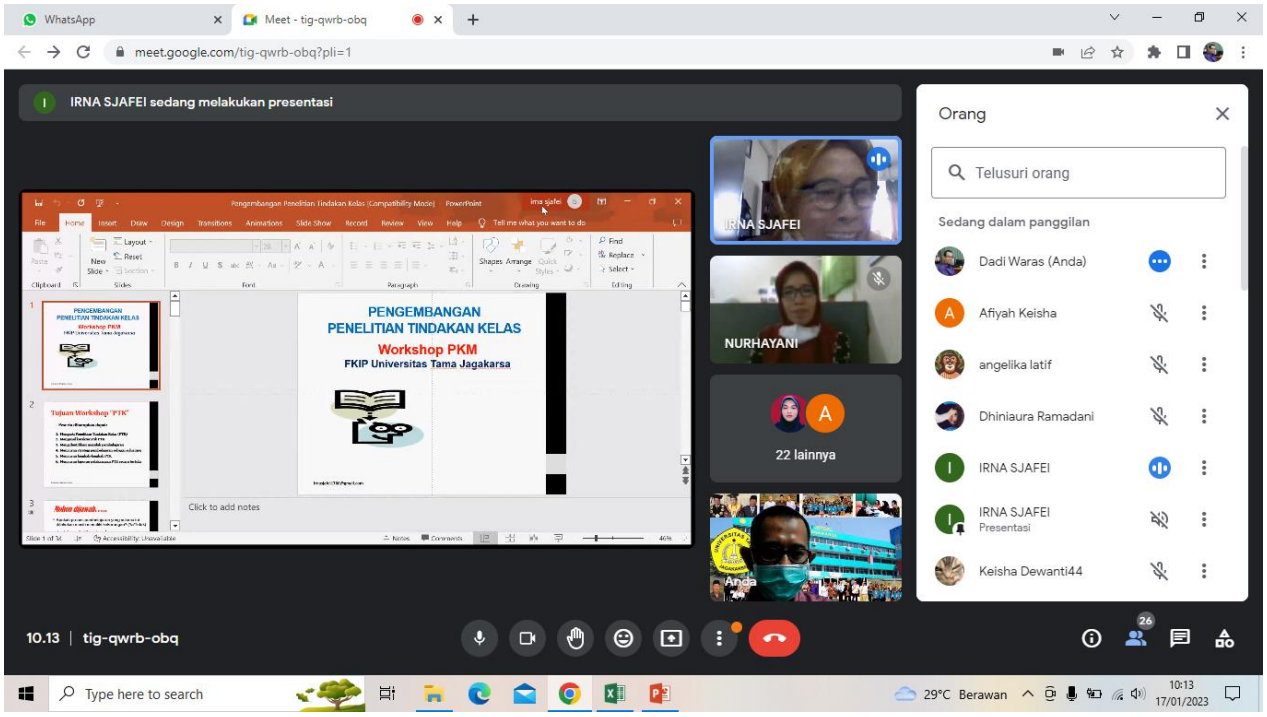
**Lampiran 1**
Jadwal Kegiatan

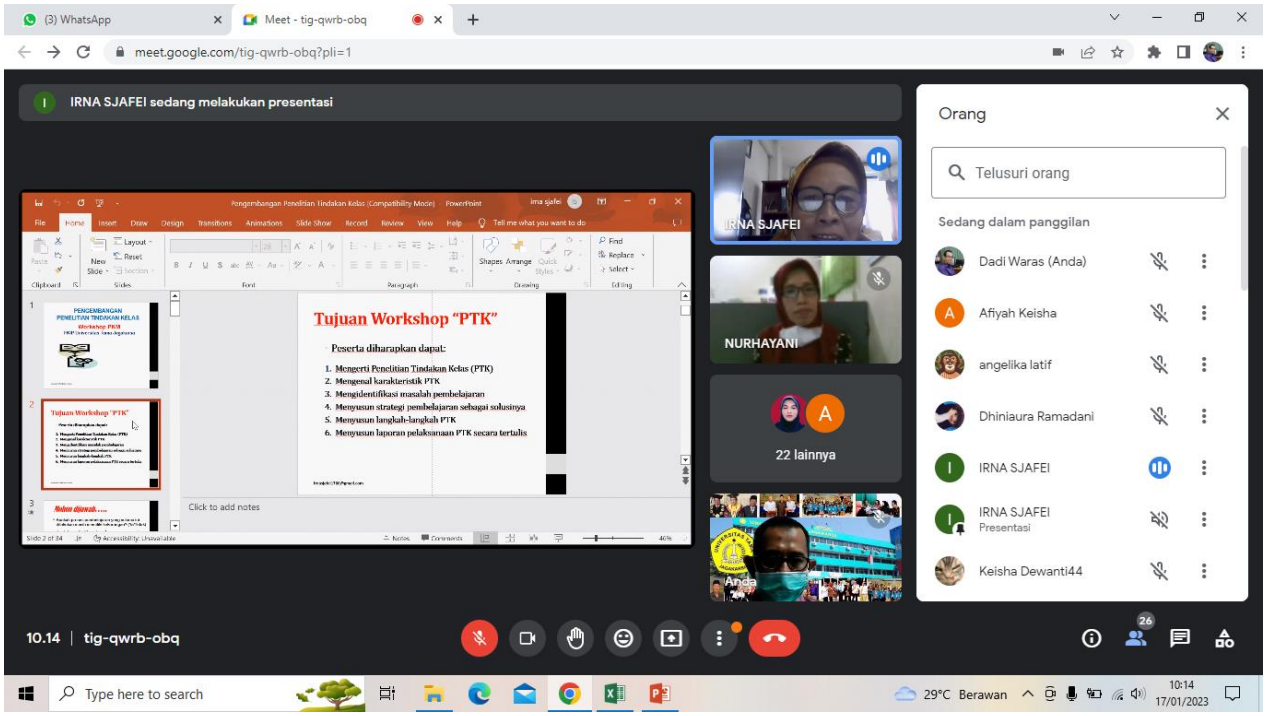
**Susunan acara PKM di SMP Putera Bangsa Depok**
**Kamis, 19 Januari 2023**

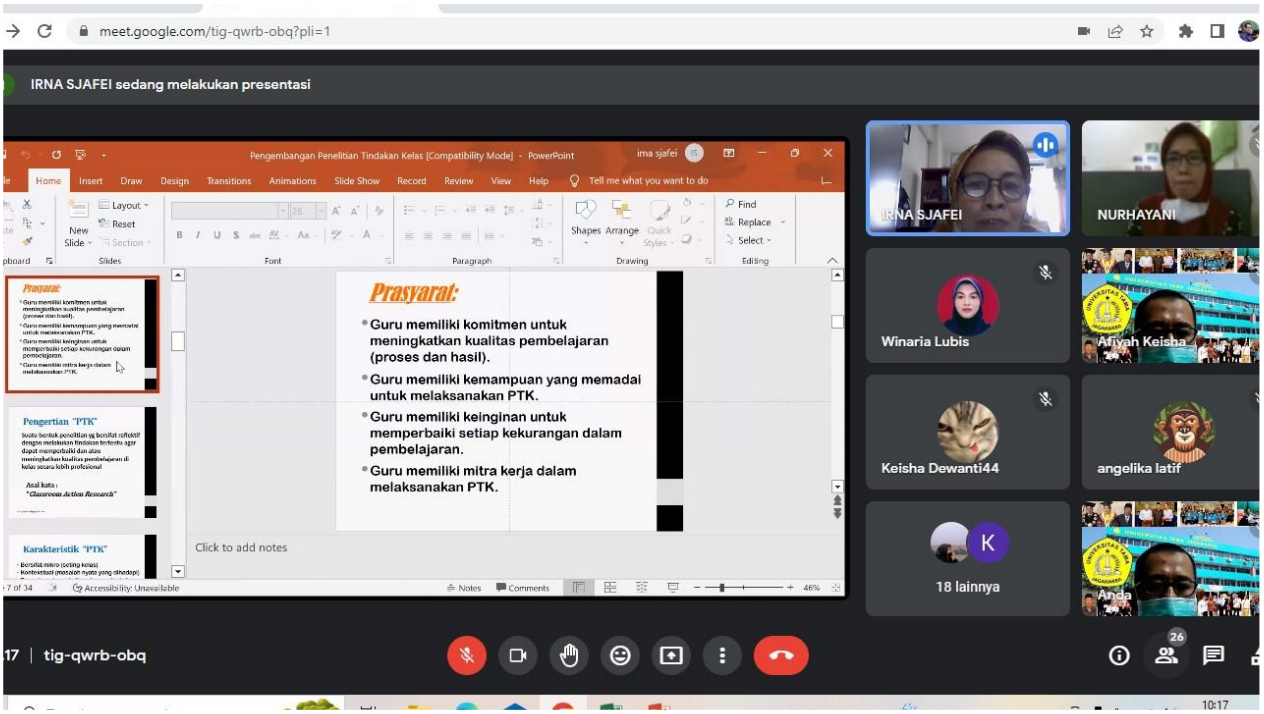
| No | Kegiatan | Waktu | Ket |
|---|---|---|---|
| 1 | Pembukaan | 09.00 – 09.10 | |
| 2 | Sambutan Ka. Prodi Prodi PBSI, FKIP Universitas Tama Jagakarsa (Dr. Dadi Waras S, M.Pd) | 09.10 – 09.20 | |
| 3 | Sambutan Kepala Sekolah SMPPutera Bangsa Depok, diwakilkan oleh Guru Bidang Studi Bahasa Indonesia | 09.20 – 09.30 | |
| 4 | Presentasi Materi I: Pengembangan Penelitian Tindakan Kelas, oleh: Dr. Irna Sjafei, M.Pd | 09.30 – 10.30 | |
| 5 | Tanya Jawab (Brainstorming) sesi 1 | 10.30 – 11.00 | |
| 6 | Presentasi Materi ke 2 : oleh: tentang Pembelajaranabad 21. | 11.00 – 11.30 | |
| 7 | Tanya Jawab (Brainstorming) sesi 2 | 11.00 – 11.30 | |
| 8 | Evaluasi dan penutupan | 11.30 – 12.00 | |

**Lampiran 2.**
Dokumentasi Kegiatan




(3) WhatsApp
Meet - tig-qwrb-obq
meet.google.com/tig-qwrb-obq?pli=1
IRNA SJAFEI sedang melakukan presentasi
Tujuan Workshop "PTK"
Peserta diharapkan dapat:
1. Mengerti Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
2. Mengenal karakteristik PTK
3. Mengidentifikasi masalah pembelajaran
4. Menyusun strategi pembelajaran sebagai solusinya
5. Menyusun langkah-langkah PTK
6. Menyusun laporan pelaksanaan PTK secara tertulis
Click to add notes
IRNA SJAFEI
NURHAYANI
22 lainnya
Anda
Orang
Telusuri orang
Sedang dalam panggilan
Dadi Waras (Anda)
Afiyah Keisha
angelika latif
Dhiniaura Ramadani
IRNA SJAFEI
IRNA SJAFEI
Presentasi
Keisha Dewanti44
10.14 | tig-qwrb-obq
Type here to search
29°C Berawan
10:14
17/01/2023


meet.google.com/tig-qwrb-obq?pli=1
IRNA SJAFEI sedang melakukan presentasi
Prasyarat:
Guru memiliki komitmen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran (proses dan hasil).
Guru memiliki kemampuan yang memadai untuk melaksanakan PTK.
Guru memiliki keinginan untuk memperbaiki setiap kekurangan dalam pembelajaran.
Guru memiliki mitra kerja dalam melaksanakan PTK.
Click to add notes
IRNA SJAFEI
NURHAYANI
Winaria Lubis
Afiyah Keisha
Keisha Dewanti44
angelika latif
18 lainnya
Anda
17 | tig-qwrb-obq

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
(LPPM – UTAMA)

Jl. T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat, Jakarta Selatan 12530 Telp. (021) 789 0965 Ext. 108 Fax. (021) 789 0966
e-mail : lppm_tama@yahoo.com Website : http://www.jagakarsa.ac.id

# SURAT KETERANGAN
## No: 051/ LPPM-UTAMA/II/ 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Tama Jagakarsa Jakarta, dengan ini memberikan keterangan kepada :

| No | Nama Lengkap | NIDN/NPM | Fakultas/Ps |
|---|---|---|---|
| 1 | Dr. Irna Sjafei, M.Pd | 0317116601 | FKIP/ Prodi PBSI |
| 2 | Winaria Lubis, M.Pd | 0309107304 | FKIP/ Prodi PBSI |
| 3 | Dr. Dadi Waras Suhardjono, M.Pd | 0325037607 | FKIP/ Prodi PBSI |
| 4 | Tri Astuti, SS, M.Pd | 0323086803 | FKIP/ Prodi PBSI |
| 5 | Deny Gunawan Susandi, M.Pd | 0310029303 | FKIP/ Prodi PBI |

Adalah benar telah melakukan kegiatan Pengabdian Masyarakat (PkM) kepada guru-guru SMP Putera Bangasa Depok dengan tema: "**Pelatihan Pengembangan Penelitian Tindakan Kelas".** Pelaksanaan PkM dilakukan pada hari kamis, tanggal 19 Januari 2023, dimulai pukul 09.00 s.d 11.00 secara daring (*online*).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 11 Februari 2023
Kepala LPPM

Dr. Irna Sjafei, M.Pd

Tembusan:

1. Dekan FKIP
2. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
4. Arsip